

<b>LICEO CLASSICO</b>											
<b>RIFORMATO</b>	1° BIENNIO				2° BIENNIO				5° ANNO		
ATTUALE	1° ANNO		2° ANNO		3° ANNO		4° ANNO		ATTUALE	RIFORMATO	
ORARIO SETTIMANALE	ATTUALE	RIFORMATO	ATTUALE	RIFORMATO	ATTUALE	RIFORMATO	ATTUALE	RIFORMATO	ATTUALE	RIFORMATO	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	<b>4</b>	5	<b>4</b>	4	<b>4</b>	4	<b>4</b>	4	<b>4</b>	
LINGUA E CULTURA LATINA	5	<b>5</b>	5	<b>5</b>	4	<b>4</b>	4	<b>4</b>	4	<b>4</b>	
LINGUA E CULTURA GRECA	4	<b>4</b>	4	<b>4</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	
LINGUA E CULTURA STRANIERA	4	<b>3</b>	4	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>		<b>3</b>		<b>3</b>							
STORIA	2		2		3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	
GEOGRAFIA	2		2								
FILOSOFIA					3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	
MATEMATICA	2		2		3		2		2		
<b>MATEMATICA (CON INFORMATICA NEL PRIMO BIENNIO)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
FISICA						<b>2</b>	2	<b>2</b>	3	<b>2</b>	
SCIENZE NATURALI		<b>2</b>		<b>2</b>	4	<b>2</b>	3	<b>2</b>	2	<b>2</b>	
STORIA DELL'ARTE					1	<b>2</b>	1	<b>2</b>	2	<b>2</b>	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	
<b>TOTALE ORE</b>	27	<b>27</b>	27	<b>27</b>	28	<b>31</b>	28	<b>31</b>	29	<b>31</b>	

## LICEO CLASSICO

1. Innanzitutto si rileva che il nuovo quadro orario del biennio è in contraddizione con i principi ispiratori della riforma (IDEE FORZA). Infatti dice il ministero: "l'accumulo di materie e l'appesantimento dei quadri orari hanno spesso come effetto la sindrome "dell'infarinatura": si crede di sapere un poco di tutto, senza in realtà conoscere nulla". Di fatto a parità del monte ore settimanale al biennio del liceo classico sarà introdotta una materia in più: scienze naturali. Ma a quali materie del vecchio ordinamento vengono sottratte queste due ore? In realtà l'introduzione della nuova disciplina implica la diminuzione delle ore di italiano (passano da 5 a 4) e di storia o geografia (che passano da 4 a 3). Per quanto riguarda il taglio alle ore di italiano non possiamo fare a meno di ricordare che esso è particolarmente deprecabile per i motivi che seguono:

- a. È ormai tristemente noto il peggioramento delle conoscenze morfo-sintattiche e ortografiche nonché della proprietà lessicale delle nuove generazioni
  - b. Sempre più spesso capita che l'italiano non sia la lingua madre degli alunni che scelgono di intraprendere studi liceali
  - c. L'insegnamento della lingua italiana al liceo classico è strettamente correlato alla didattica delle lingue classiche; ridurne il monte ore pertanto significa compromettere la qualità dell'apprendimento delle strutture morfo-sintattiche delle lingue classiche
  - d. L'insegnamento dell'epica comprende la lettura dei poemi omerici e dell'Eneide che risulta fondamentale per la conoscenza del patrimonio mitologico greco-romano  
Ci chiediamo come sia possibile, diminuendo le ore curricolari, non impoverire i contenuti del l'insegnamento dell'italiano a fronte delle valutazioni appena esposte.
2. Suscita enorme perplessità il nuovo accorpamento delle discipline di storia e geografia prevista per il biennio del liceo classico. Ciò avviene con il dichiarato intento di "limitare lo spezzatino delle materie" e con il proposito di "intrecciare le coordinate della storia e della geografia". Ci troviamo nella condizione di dover ricordare al ministro che l'elaborazione dei percorsi interdisciplinari a tutt'oggi costituisce prassi abituale e consolidata della professione docente. Quello che rimane da chiarire sono i contenuti della nuova materia e la ripartizione interna tra le due discipline a fronte di una palese impossibilità di circoscrivere tematiche geografiche proprie del mondo attuale al mondo antico che costituisce il programma del biennio.
  3. Uno dei punti forti su cui è incentrata la campagna propagandistica della riforma del liceo classico è costituita dalla presunta introduzione dello studio della lingua straniera al triennio. Dai dati a disposizione risulta che di fatto il 98% dei licei classici ha attuato la sperimentazione che prevede lo studio della lingua straniera nel corso dell'intero quinquennio.
  4. Il tanto decantato incremento delle materie scientifiche (scienze, matematica e fisica) di fatto si risolve in un'ora in più di matematica una in più di fisica e una in più di scienze, se calcoliamo il quadro orario dell'intero quinquennio. Va rilevato che le motivazioni di tale incremento non ci convincono affatto. Infatti si dice che lo studio di tali discipline favorisca "lo sbocco nelle facoltà scientifiche, soprattutto medicina". Forse al Ministro non ha avuto modo di riscontrare che il liceo classico favorisce da sempre l'apprendimento anche delle discipline scientifiche attraverso lo studio dei testi classici e l'acquisizione delle capacità di decodificazione di essi.



Unicobas Scuola  
Sede Nazionale  
Via Tuscolana, 9 – 00182 Roma  
Tel./Fax 06/7026630 – 06/7027683 – 06/70302626  
[www.unicobas.it](http://www.unicobas.it)  
unicobas.rm@tiscali.it